Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (ускоренный)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1,2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	**Описание дисциплины**		
Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.			
3	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √
4	**Цель дисциплины**		
Цель программы – формирование социально-личностной компетентности студентов и умения целенаправленно использовать средства и методы физического воспитания, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и регулярное замещение физических нагрузок.			
5	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры .		
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.		

РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.
	РО 2	РО1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических,социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	РО 3	РО9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.

6	**Подробная информация о дисциплине** Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-

7.	**Сведения о преподавателях**		
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	duisenbaev555@ mail.ru
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	muz_banu_92@ mail.ru

6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80 @mail.ru
7	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр	gani12.74 @mail.ru
8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель	Edil-2020@ mail.ru
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель	Shoraewa @mail.ru
10	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
11	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
12	Түгелбаев Дарын Ержигитович	Тренер-преподаватель	almas@mail7ru

8 Тематический план

Неделя	№ занятии	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол-во часов	Методы технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	индивид-ная, группова я работа	обратная связь
	2	Гимнастика. Обучение построению и перестроению	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индивиду альная, поточная работа	критерии и оценки по гимнастике
2	3	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	группова я работа	критерии и оценки по гимнастике
	4	Подготовка к Президентски м тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индивиду альная работа	критерии и оценки по гимнастике

3	5	Обучение акробатическим упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
	6	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
4	7	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	8	Обучение переходу в полушпагат	стойка на лопатках, согнув ногу переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
5	9	Обучение акробатическим упражнениям	Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	10	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Соскок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
6	11	Обучение разбегу	обучить разбегу, вскок на мостик.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	12	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход,,,через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
7	13	Обучение опорным прыжкам - ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	14	Силовые упражнения	упражнения с гимнастической скамейкой. ОФП	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по гимнастике
8	15	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике

			перекладине, упражнения на пресс				
	16	**РК-1. Гимнастика**	жен- два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат. Опорный прыжок ноги врозь муж-длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры,согнув ноги	РО-1	3	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
9	17	Основы здорового образа жизни.	здоровье:основные понятия,сущность, содержание, критерии, факторы,,,здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	18	Волейбол. Общие понятия о волейболе	краткое содержание развития волейбола, правила игры	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
10	19	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, бег спиной вперед, бег скрестными шагами	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	20	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
11	21	Обучение нижнему приему – передачи	обучить правильной расстановке рук, ног, нижний,,,,,прием-передачи в паре	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	22	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу

12	23	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
	24	Обучение технике владения мяча	подачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
13	25	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	26	Прием-передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
14	27	Подача мяча снизу	подачи мяча снизу, сбоку	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	28	**РК-2. Волейбол**	Подачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	29	Националь-ные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	РО-3	2	ролевые игры	критерии и оценки
	30	**Итоговый контроль**	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
2 семестр							
1	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье:основные понятия,сущность, содержание, критерии, факторы,,,здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки
	32	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола. Правила баскетбола.	РО-3	2	индивидуальная, групповая работа	обратная связь

2	33	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	34	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с препятствиями	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
3	35	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	36	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	РО-2	2	индивидуаль ная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
4	37	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	38	Эстафеты	Эстафеты,,,,с баскетбольными мячами	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
5	39	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение,,,,в колоннах, с разных точек	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	40	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
6	41	Обучение броска мяча в корзину с 2-х шагов	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу
	42	Односторонняя учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу

7	43	Учебная игра	правило игры в баскетбол,техника безопасности во время игры	РО-1	2	группова я работа	критерии и оценки по баскетболу
	44	**РК-1. Баскетбол**	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	РО-1	2	индивиду альная работа	критерии и оценки по баскетболу
8	45	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбеу тастау», «Охотники», «Тырналар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
	46	Обучение специально - беговым упражнениям	обучить бегу с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками	РО-1	2	индивиду альная, группова я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
9	47	Обучение бегу,,,,на короткие дистанции	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индивиду альная, группова я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	48	Обучение низкому старту и стартовому разбегу	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног, обучить разбегу с толчка.	РО-1	2	индивиду альная, группова я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
10	49	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров.13,5-муж., 16,5- жен.	РО-1	2	группова я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	50	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
11	51	Обучение высокому старту и финишированию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	РО-1	2	индивиду альная, группова я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	52	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике

12	53	Обучение эстафетному бегу	обучить работать в команде, работа в «коридоре»	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	54	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
13	55	Обучение прыжку в длину	обучить правильному разбегу, точку, приземлению	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	56	Спортивные игры	Минифутбол, волейбол	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
14	57	Национальные игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по легкой атлетике
	58	**РК-2. Легкая атлетика**	прыжки в длину с места, приседания	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Национальные игры	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»		2	ролевые игры	критерии и оценки
	60	**Итоговый контроль**	Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания Поднимание туловища – пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

9	**Методы обучения и оценования**	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное- выполнения заданий индивидуально. Групповое, поточное-выполнения заданий во время спортивных- командных игр. Работа в малых группах- групповые спортивные и подвижные игры. Коммуникативные технология-

		- вопрос-ответ во время заданий, Ролевые игры- проведения обучающимся подготовительной части, судейство во время игры.
9.3	СРОП/СРО	-
9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта. Оценка знаний и умений студентов, полученных в результате изучения видов спорта: обучающийся должен выполнять контрольные нормативы. Обучающийся допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на занятиях. При пропуске практических занятий 30% и более или невыполнения заданий на практических занятиях обучающийся не допускается к рубежному контролю.
9.5	Итоговый контроль	Дифференцированный зачет – прием контрольных нормативов физической подготовленности. Сдача « Президентских тестов» Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.

10 Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со зна-чительными упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навы-ков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практически

	физической культуры				х навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнения. Неведет Дневник самонаблюдения неиспользует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно за-нимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения ,использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесбере	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениями разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость.)	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе

	гающих технологий				физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,координацию движений
10.2	**Методы и кретерии оценивания**				
	Чек лист для практического занятия				
Ролевые игры	«Отлично» соответствует				Знает правила игры, разработал сценарии, распределил роли. Активное умение переключаться, управлять своим вниманием.Знает технику безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает,,,специально-подготовительные,,,упражнения,все самостоятельные формы занятий физическими упражнениями,знает,,,,основы тактики,,,соревновательной деятельности.Оценивает способность,,,обучающегося применять свои знания и навыки в ситуациях игры, проявлять стратегическое мышление и принимать решения
	A (4,0) 95-100 %				Знает и проводит 10 специально-подготовительных упражнений.
	A- (3,67) 90-94 %				Знает,,,и,,,проводит,,,9 подготовительных легкоатлетических упражнений
	«Хорошо» соответствует				
	B+(3,33) 85-89 %				Знает и проводит 8 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений.
	B(3,0) 80-84 %				Знает и проводит 7 специально-подготовительных упражнений
	B-(2,67) 75-79 %				Знает и проводит 6 специально-подготовительных упражнений
	C+(2,33) 70-74 %				Знает и проводит 5 специально-подготовительных упражнений

	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Знает и проводит 4 специально-подготовительных упражнений. Знает и проводит 3 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 2 специально-подготовительных упражнений Знает и проводит 1 специально-подготовительных упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Командная игра	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Знание правил игры, превосходная техника, отличная командная работа, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Хорошая работа в команде.Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 %	Задания выполняет успешно, с 2 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 3 незначительными ошибками Задания выполняет успешно,

	B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	с 4 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 5 незначительными ошибками
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Задания выполняет успешно, с 6 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 7 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 8 незначительными ошибками Задания выполняет успешно, с 9 незначительными ошибками
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Индивидуальная работа	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Знание правил игры, превосходная техника, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях. Движения, или отдельные элементы выполнены,,,правильно,,,с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой. Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать,,,в нестандартных условиях. Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.
	«Хорошо» соответствует	Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки

		в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги.
	B+(3,33) 85-89 %	Действует так же, но допустил не белее 1 незначительных ошибок.
	B(3,0) 80-84 %	Действует так же, но допустил не белее 2 незначительных ошибок.
	B-(2,67) 75-79 %	Действует так же, но допустил не белее 3 незначительных ошибок.
	C+(2,33) 70-74 %	Действует так же, но допустил не белее 4 незначительных ошибок.
	«Удовлетворительно» соответствует	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно. Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.
	C (2,0) 65-69 %	Допущена одна 1 грубая ошибка, чувствует себя скованно, неуверенно
	C-(1,67) 60-64 %	допущена одна 2 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно допущена одна 3
	Д+(1,33) 55-59 %	грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно
	Д- (1,0) 50-54 %	допущена одна 4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Групповая работа, работа в малых гуппах	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом),

		точно в надлежащем темпе, легко и четко Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.
	«Хорошо» соответствует	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. Задания выполнено,,,,с,,,некоторым напряжением,недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом,демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями
	B+(3,33) 85-89 %	1 мелкая ошибка в основной фазе или до двух существенных в подготовительной,,,,и заключительной части
	B(3,0) 80-84 %	2 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной,,,,,и заключительной части
	B-(2,67) 75-79 %	3 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной,,,и заключительной части
	C+(2,33) 70-74 %	4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной,,,и заключительной части
	«Удовлетворительно» соответствует	Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены,,,незначительные ошибки,продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений

	С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	и навыков по специально физической подготовке 1 грубая ошибка в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными,,,,мелкими ошибками. 2 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными,,,,мелкими ошибками. 3 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными,,,мелкими ошибками. 4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными,,,мелкими ошибками.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не,,,посещает занятия без уважительной причины
	Осенний семестр	

Рубежный контроль	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Рубежный контроль 1.** Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж, 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж Выполнение задания без ошибок Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо две ошибки Допустимо три ошибки Допустимо четыре ошибок Допустимо пять ошибок
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо шесть ошибок Допустимо семь ошибок Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок

	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Прыжки в длину с места 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание Допустимо более 10 ошибок Не выполнил задание
	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Рубежный контроль 2.** Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 10 попаданий на площадку из 10 возможностей 9 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 10 приемов-передач без потери мяча 9 приемов-передач без потери мяча
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 % B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1Подачи мяча снизу из 10 возможностей 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 8 приемов-передач без потери мяча 7 приемов-передач без потери мяча 6 приемов-передач без потери мяча 5 приемов-передач без потери мяча
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 % C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 4 приемов-передач без потери мяча 3 приемов-передач без потери мяча 2 приемов-передач без потери мяча 1 приемов-передач без потери мяча

	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 0 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) Не выполнения приемов-передач мяча
	Весенний семестр	
	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Рубежный контроль 1.** Баскетбол 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 10 попаданий из 10 возможностей 9 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Правильное выполнение техники Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Броски мяча в корзину 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима одна ошибка
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима две-три ошибки
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 %	0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание.

	F (0) 0-24 %	2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками
	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Рубежный контроль 2.** Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-245 см Жен -190 см Муж-240 см Жен -185 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-60 раз Жен-37 раз Муж-55 раз Жен-37 раз
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 % B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Прыжки в длину с места Муж-235 см Жен -180см Муж-230см Жен -175 см Муж-225 см Жен -170см Муж-220 см Жен -165 см 2. Приседания (кол/ мин) Муж-50 раз Жен-31 раз Муж-45 раз Жен-29 раз Муж-40 раз Жен-27 раз Муж-35 раз Жен-25 раз
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 %	Прыжки в длину с места Муж-215 см Жен -160 см Муж-205 см Жен -150- см Муж-195- см Жен -140- см

	Д- (1,0) 50-54 % С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Муж-185 см Жен -130- см Приседания (кол/ мин) Муж-30 раз Жен-20 раз Муж-25 раз Жен-15 раз Муж-20 раз Жен-10 раз Муж-10 раз Жен-5 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Прыжки в длину с места Не выполнил задание 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание
Форма итогового контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 2.Муж-подтягивание,,,на перекладине 1. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине Жен-приседание 1.Муж- бание рук в упоре лежа -32 раз Муж-подтягивание на перекладине-12 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 35 раз Жен-приседание 35 раз в минуту
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 %	сгибание разгибание рук - 29 подтягивание -10 раз подъем туловища лежа на спине 30 приседание 30 раз в минуту сгибание разгибание рук - 26 подтягивание на перекладине-9 раз подъем туловища лежа 25 раз приседание 25 раз в минуту

	B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	сгибание разгибание рук лежа 23 подтягивание на перекладине 8 раз подъем туловища лежа 20 раз приседание 20 раз в минуту сгибание разгибание рук 20 подтягивание на перекладине-7 раз подъем туловища лежа 15 раз приседание 15 раз в минуту
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д-(1,0) 50-594%	-сгибание разгибание рук 17 раз подтягивание на перекладине-6 раз подъем туловища лежа 13 раз приседание 13 раз в минуту -сгибание разгибание рук 16 раз подтягивание на перекладине-5 раз подъем туловища лежа 12 раз приседание 12 раз в минуту -сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-4 раз подъем туловища лежа 11 раз приседание 11 раз в минуту 14 раз -сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-3 раз подъем туловища лежа 10 раз приседание 10 раз в минуту
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	не выполнил задание отсутствовал на занятии
	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Весенний семестр** Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85 раз Подтягивание на перекладине 15 раз Жен - Приседания 45 раз поднимание туловища - 45 раз Джампинг джек - 80 раз подтягивание - 14 раз приседания -40 раз поднимание туловища - 40 раз

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	-Джампинг джек 75 раз подтягивание 11 раз приседания 37 раз поднимание туловища 37 раз - Джампинг джек 70 раз подтягивание 10 раз приседания 36 раз поднимание туловища 36 раз -Джампинг джек 65 раз подтягивание 9 раз приседания 35 раз поднимание туловища -35 раз - Джампинг джек 60 раз подтягивание 8 раз приседания 34 раз пднимание туловища 34 раз
	C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	- Джампинг джек 45 раз подтягивание 7 раз приседания 25 раз поднимание туловища 15 раз - Джампинг джек 40 раз подтягивание 6 раз приседания 20 раз поднимание туловища 20 раз - Джампинг джек 35 раз подтягивание 5 раз приседания 15 раз поднимание туловища 15 раз - Джампинг джек 30 раз подтягивание на перекладине 4 раз приседания 10 раз поднимание туловища 4 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	-не выполнил задание - не присутствовал на занятиях

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы	**Электронные ресурсы АО ЮКМА** • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдіраков Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785

Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/

Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған
оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/416/

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/672/

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный

	университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 c.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126 Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	**Основная** Әбдіраков, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдіраков. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б.

Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет

Епифанов, В. А.Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с

Құланова Қ. Қ.Спорттық ойындар :оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы :TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.

Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

Дополнительное

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ.Жалпы және арнайы дене дайындығы :оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

AbdillayevA.K.Methodologyofteachingsubjectsinthespecialty "Physical education and sports" :manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy :MedetGroup , 2024. - 101

Марчибаева,У.С.Физическая культура.Методический курс: учебно- методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ,2021. – 104 с

12 Политика дисциплины

Спортивная форма-верх- белая футболка, низ- спортивные штаны. Иметь при себе сменную спортивную обувь.
Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.
На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.
Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.
Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.
Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.
Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.
Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствие.
Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..
5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14	Согласование, утверждение			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 от 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И		
Дата одобрения на АК ООД	Протокол № 2 от 27.08.25 г.	Председатель АК ООД Нуржанбаева Ж.О		
Дата утвержденная Центром	Протокол № 1 от 27.08.25	Заведующий центром Аширбаев О.А		